

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**  
**Jalan Pakuningrat 34 A Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Dra. Zamtinah, M.Pd



**Disusun Oleh :**

**NOVAN ADIYATMA**

**NIM. 13518244013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.


Nama : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

  
**Dra. Zamtinah, M.Pd**

  
**Riana Putri, S.Pd**

NIP. 19620217 198903 2 002

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



  
**Misdar, SE., M.M**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selaga limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taman Siswa Yogyakarta dengan semestinya tanpa ada halangan suatu apapun. Selanjutnya penullis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Zamtinah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu memberi motivasi dan bimbingannya.
4. Drs. Musli Dahlan selaku kepala SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di sekolah tersebut.
5. Bapak Misdar, SE. MM selaku koordiantor PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Slamet Wahyudi dan Bu Riana Putri S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu memberikan masukan serta saran selama kegiatan PPL.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya kepada saya.
8. Teman sekaligus keluarga besar kelompok PPL UNY SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta 2016 yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya.
9. Seluruh siswa khususnya siswa Jurusan Teknik Ketenagalistrikan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, yang membantu terciptanya kegiatan PPL.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu serta mendukung sampai laporan ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menambah banyak pengetahuan bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR .....iii

DAFTAR ISI.....iv

ABSTRAK .....v

BAB I PENDAHULUAN .....1

    A. Analisis Situasi .....1

    B. Perumusan Program & Rencana Kegiatan PPL.....5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN dan ANALISIS HASIL .....9

    A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....9

    B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....12

    C. Analisis Hasil Praktik Pembelajaran.....16

BAB III PENUTUP.....19

    A. Kesimpulan .....19

    B. Saran .....19

DAFTAR PUSTAKA .....22

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....23



## **ABSTRAK**

**Novan adiyatma**

**NIM. 13518244013**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis dalam menerapkan secara nyata ilmu pendidikan yang diperoleh selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta, guna melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Tujuan utama dari kegiatan PPL adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan, keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang faktual dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Tamansiswa Jetis diawali dari penerjunan oleh Dosen pembimbing lapangan, kuliah Pembelajaran Mikro, observasi lingkungan pembelajaran, hingga praktik belajar mengajar yang sebenarnya di SMK Tamansiswa Jetis yaitu dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penerapan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Selama menjalani kegiatan PPL di kelas X Listrik dan kelas XI Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta banyak ilmu dan pengalaman langsung yang tidak praktikan dapatkan dibangku perkuliahan. Mengkondusifkan kelas X-XI Listrik SMK merupakan hal yang tidak mudah dilakukan mengingat kondisi siswanya sendiri yang begitu kurang teratur dan kurang disiplin. Selain dari pihak siswa, praktikan juga harus mampu mengkondisikan kendala di dalam persediaan alat praktikum yang kurang memadai agar kegiatan KBM tetap mampu berjalan dengan semestinya. Jadwal mengajar praktikan yaitu hari Rabu dan hari Kamis. Pada hari Rabu praktikan mengajar 4 jam pelajaran pada praktik Gambar Teknik. Sementara pada hari Kamis praktikan mengajar 4 jam pelajaran pada praktik Instalasi Motor Listrik.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata dalam mengajar, pengalaman dalam menghadapi peserta didik dan belajar menjadi seorang guru yang profesional yang mampu menjawab tantangan dunia pendidikan dimasa yang akan datang. Hendaknya keberhasilan ini menjadikan kerjasama Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMK Tamansiswa Jetis semakin baik dan kedepannya akan menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata kunci: *PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.*

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah merupakan pelatihan secara nyata ilmu keguruan yang telah diperoleh selama duduk dibangku perkuliahan Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Selama menjalani kegiatan PPL di kelas X Listrik dan kelas XI Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta banyak ilmu dan pengalaman langsung yang tidak praktikan dapatkan dibangku perkuliahan. Mengkondusifkan kelas X-XI Listrik SMK merupakan hal yang tidak mudah dilakukan mengingat kondisi siswanya sendiri yang begitu kurang teratur. Selain dari pihak siswa, praktikan juga harus mampu mengkondisikan kendala didalam persediaan alat praktikum yang kurang memadai agar kegiatan KBM tetap mampu berjalan dengan semestinya.

Setelah program PPL berakhir, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, supaya kegiatan PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata kunci: *PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.*



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



**BAB I**

**PENDAHULUAN**

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah program yang dilakukan oleh institusi Universitas Negeri Yogyakarta. Yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Program ini bertujuan untuk melatih dan mempersiapkan calon-calon pendidik agar setelah lulus akan siap mentransfer ilmunya selama perkuliahan di perguruan tinggi ke dunia pendidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan menerapkan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi kegiatan program PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta saat ini adalah di bidang pendidikan yang mencakup daerah DIY dan Jawa Tengah, meliputi semua bidang pendidikan mulai dari PAUD sampai tingkat SMA, juga dapat dilakukan dalam bidang lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL Tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang beralamat di Jalan Pakuningratan 34 A Yogyakarta.

**A. Analisis Situasi**

SMK Tamansiswa Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 76 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak  $\pm$  800 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik : Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Tamansiswa sedangkan untuk kegiatan belajar



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



mengajar praktik di laksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta

Masalah yang kini timbul saat ini adalah pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah tersedia, cukup banyak dan luas yang kiranya belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

Pelaksanaan Program Praktek Lapangan (PPL) berfungsi menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kualitas yang baik. Dengan kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat secara langsung mengetahui, melakukan, dan merasakan praktik mengajar, sehingga setelah lulus dan bekerja sebagai tenaga pendidik tidak akan mengalami kesulitan.

SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

---



### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m<sup>2</sup>. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang Kelas Teori
- j. Gudang dan inventaris alat
- k. Bengkel cabang
- l. Aula
- m. Lapangan Basket
- n. Musholla
- o. Ruang Guru dan Karyawan
- p. Perpustakaan
- q. Ruang PPTS
- r. Koperasi Siswa
- s. UKS
- t. Tempat Parkir
- u. Kamar Mandi dan WC
- v. Kantin
- w. Lapangan Olah Raga

### **2. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Kondisi Umum SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**

Secara umum, kondisi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), bengkel, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



**b. Kondisi Kedisiplinan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih banyak beberapa siswa yang terlambat dan berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

**c. Media dan Sarana Pembelajaran**

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 800 siswa, memiliki 76 tenaga pengajar, dan kurang lebih 10 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Tamansiswa Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

**d. Personalia Sekolah**

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Keahlian (KPK).

**e. Perpustakaan**

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah cukup bagus. Didukung dengan staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal ini bisa dilihat dari minimnya siswa yang datang ke perpustakaan untuk sekedar membaca atau belajar, sedangkan ruang perpustakaan masih kurang rapi dalam penataannya.





**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



f. Laboratorium bengkel

SMK Taman siswa Yogyakarta telah memiliki bengkel praktikum, SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki sebuah bengkel praktikum di cabang dari SMK Tamansiswa untuk program Teknik Kendaraan Ringan dan bengkel teknik instalasi tenaga listrik.

g. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah guru, karyawan dan siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Jumlah Guru	Jumlah Pegawai TU	Jumlah Siswa
76 orang	10 orang	800 siswa

Tabel 1: Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar ( 3000m<sup>2</sup> ) dengan lingkungan yang bersih. PPPTSi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, masih ada beberapa kelas yang kurang terawat dan masih kurang penghijauan di sekolah sehingga Nampak sedikit gersang.

i. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olahraga di SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah cukup layak dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan basket dan peralatan olahraga yang cukup memadai tetapi lapangan tersebut justru di jadikan lahan parkir motor baik milik guru atau milik siswa.

j. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain : OSIS, Kerohanian Islam (ROHIS), Keolahragaan, dan Karya Ilmiah Remaja (KIR).

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud supaya pada saat melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2016.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



Beberapa rencana kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- d. Mengembangkan media pembelajaran (*hand out* dan *job sheet*).
- e. Evaluasi
- f. Penilaian
- g. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- h. Penyusunan laporan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
2	Observasi Pra PPL & PKL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
3	Pembekalan Pembelajaran Mikro dan PPL		UNY
4	Penyerahan Mahasiswa PPL & PKL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
5	Praktik Mengajar / Program Diklat		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
6	Penyelesaian Laporan		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
7	Penarikan Mahasiswa PPL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan masing-masing.

## **3. Pelaksanaan PPL**

### **1) Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya/pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

### **2) Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- Membuka pelajaran :
  - Salam pembuka
  - Berdoa
  - Absensi
  - Apersepsi
  - Memberikan motivasi
- Pokok pembelajaran :
  - Menyampaikan materi
  - Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
  - Menjawab pertanyaan siswa
  - Memotivasi siswa untuk aktif
- Menutup pelajaran :
  - Membuat kesimpulan
  - Memberi tugas dan evaluasi
  - Salam Penutup



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

---



### **3) Umpan Balik Guru Pembimbing**

#### **a. Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

#### **b. Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### **4) Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri, sesuai aturan laporan dikumpulkan 2 minggu setelah penarikan. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL yang telah dijalani.

### **5) Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk nantinya dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

**A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

**1. Pengajaran Mikro**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah) atau diperbolehkan untuk mengikuti PPL.

### **1. Observasi**

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan sekolah atau kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

#### **a. Hasil observasi**

##### **1) Keadaan guru yang mengajar**

- Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
- Penyampaian materi sangat jelas
- Perangkat pembelajaran / administrasi pembelajaran lengkap
- Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
- Penyampaian materi sangat baik
- Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

##### **2) Keadaan siswa yang belajar**

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti. Namun ada beberapa siswa yang masih kurang memperhatikan.





**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan baik dan rukun, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

Selain data-data kelas, mahasiswa juga mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam buku kerja guru terdapat:

a. Penyusunan Program

- 1) Cover (Sampul)
- 2) Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar
- 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4) Kalender Pendidikan
- 5) Program Tahunan
- 6) Program Semester
- 7) Pembagian Minggu Efektif
- 8) Rencana Program Pembelajaran
- 9) Silabus
- 10) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Pelaksanaan

- 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
- 2) Daftar Hadir Siswa
- 3) Agenda Pembelajaran
- 4) Agenda Guru
- 5) Catatan Kasus

c. Evaluasi

- 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
- 2) Lembar Penilaian
- 3) Daftar Nilai

**3. Bimbingan PPL**

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana mengajar di kelas, persiapannya, perangkat pembelajaran, dan sebagainya. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu bila terdapat kesulitan atau kendala pada mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan program PPL.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



#### **4. Persiapan Sebelum Mengajar**

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta modul yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan modul, sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat modul berisi materi pelajaran yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi.
- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

#### **1. Persiapan**

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan Pelaksanaan KBM
  - 3) Sasaran : Siswa Kelas X dan XI Listrik
  - 4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum Praktik Mengajar
  - 5) Tempat Pelaksanaan : Bengkel SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
  - 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana
- b. Penyusunan Kumpulan Materi Ajar

Penyusunan kumpulan materi ajar mata pelajaran Gambar Teknik untuk kelas X Listrik dan materi ajar mata pelajaran Instalasi Motor Listrik untuk kelas XI.

#### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas**

- a. Bentuk Kegiatan : Mengajar di Kelas
- b. Tujuan Kegiatan : Menerapkan Sistem Pembelajaran di Sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki
- c. Sasaran : Kelas X dan XI Listrik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



d. Waktu Pelaksanaan

Jam Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Rabu	X	X	X	X								
Kamis	XI	XI	XI	XI								

**Tabel 3.** Jadwal Mengajar

e. Tempat Pelaksanaan : Ruang Teori dan Praktik Bengkel Listrik SMK  
Tamansiswa.

f. Peran Mahasiswa : Pelaksana

Praktik mengajar di kelas dibedakan menjadi dua yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam melakukan pengajaran disekolah terlebih dahulu dibimbing oleh guru mata pelajaran Gambar Teknik yang terkait. Praktikan mengajarkan materi di depan kelas dengan dipantau dan diawasi oleh guru pembimbing yang berada di ruangan juga. Sehingga guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terkait pembelajaran dan administrasi yang dibuat oleh praktikan.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 15 Juli 2016. Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas X pada mata pelajaran Gambar Teknik dan XI listrik Instalasi Motor Listrik. Penjabaran tentang materi pelajaran dan alokasi waktu terdapat dalam satuan acara pembelajaran yang terlampir di akhir laporan ini. Dalam satu minggu praktikan mengajar selama 8 jam pelajaran di kelas X dan XI Listrik dengan rincian seperti pada tabel 3 di atas.

### 3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Demonstrasi

langkah-langkah :

- 1) Guru menyampaikan TPK.
- 2) Guru menyajikan gambaran sekilas materi praktik yang akan disimulasikan.
- 3) Siapkan bahan atau alat yang diperlukan
- 4) Menunjukan kepada siswa demontrasikan materi praktik sesuai skenario yang telah disiapkan.
- 5) Mengajak siswa ikut berpartisipasi pada sebagian demontrasi.
- 6) Tiap siswa atau kelompok mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemontrasikan .
- 7) Guru membuat kesimpulan.

Model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yaitu untuk cek kondisi komponen dan mengukur tahanan berupa resistor dengan gelang 4 warna dan 5 warna, dll.

b. Ceramah

langkah-langkah :

- 1) Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- 2) Menjelaskan materi sesuai silabus
- 3) Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- 4) Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- 5) Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.
- 6) Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

#### **4. Media Pembelajaran**

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk materi gambar teknik diantaranya :

- 1) Media gambar sebagai contoh job,
- 2) LCD,
- 3) Alat peraga dan bengkel
- 4) Modul,
- 5) Jobsheet, Labsheet dll



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



**a. Penggunaan Waktu**

Praktikan telah mengajar selama 8 kali pertemuan, dimana 1 kali pertemuan adalah 4 x 45 menit dan dalam waktu satu minggu mengajar 2 mata pelajaran pada dua kelas yang berbeda yaitu kelas X dan XI Listrik. Sehingga dalam waktu 1 (satu) minggu terdapat 2 kali pertemuan yaitu hari Rabu dan Kamis. Waktu mengajar digunakan seefektif mungkin agar materi yang akan disampaikan dapat tersampaikan semua sehingga target kompetensi dapat tercapai.

**b. Gerak**

Praktikan tidak hanya terpaku pada satu tempat saja atau terpaku hanya di depan. Terkadang mendekat kepada para siswa mengecek hasil tugas semisalnya dan terkadang berkeliling kelas.

**c. Cara Memotivasi Siswa**

Dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian atau kita memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Kemudian cara memotivasi siswa yang lain adalah memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

**d. Teknik Bertanya**

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

**e. Teknik Penguasaan Kelas**

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di kelas.

**f. Menutup Pelajaran**

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



### **5. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi**

- 1) Bentuk Kegiatan : Catatan dan Penilaian Job / hasil praktik
- 2) Tujuan Kegiatan : Untuk Mengetahui Penguasaan Kompetensi Siswa.
- 3) Sasaran : Kelas X dan XI Listrik
- 4) Waktu Pelaksanaan : Pada awal dan akhir pembelajaran @30 menit.
- 5) Tempat Pelaksanaan : Ruang Teori dan Praktik Bengkel Listrik SMK Tamansiswa
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

Evaluasi dilakukan baik ujian teori dan praktik. Sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep dasar yang menunjang dalam pembelajaran. Dan juga dapat mengingat hal-hal terkait dasar pengukuran listrik. Juga dapat membuat memahami konsep pengukuran listrik dengan baik sesuai praktik-praktik yang diujikan disetiap pertemuan.

#### **A. Analisis Praktik Pembelajaran**

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 8 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan kepada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

##### **a. Hasil Praktik Mengajar**

- 1) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak delapan kali pertemuan.

- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X dan XI Listrik

##### **b. Hambatan**

Dalam melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis terdapat beberapa hambatan diantaranya :

- 1) Teknik pengelolaan kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka pada awalnya praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas agar siswa tidak ramai ataupun gaduh di dalam kelas.





**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



2) Keterbatasan sarana atau media pembelajaran di kelas,

Dikelas hanya terdapat papan tulis saja, belum terdapat seperti LCD ataupun OHP yang tentunya akan mempermudah dalam penyampaian materi kepada siswa.

3) Peserta didik yang ramai atau asik sendiri dengan kegiatannya di kelas sehingga tidak memperhatikan materi yang disampaikan.

4) Kurangnya peralatan untuk praktik

Siswa mengeluhkan tentang peralatan praktik yang terlalu sedikit sehingga satu alat bisa digunakan untuk 5 atau lebih orang dan ini tidak efektif untuk kegiatan praktik.

c. Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut :

1) Teknik pengelolaan kelas

Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Keterbatasan sarana atau media pembelajaran di kelas,.

Praktikan mengupayakan menyediakan LCD proyektor sendiri guna mempermudah dan optimal dalam mengajar.

3) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sesekali praktikan menegur dan menasehati agar siswa dapat lebih serius di kelas.

4) Kurangnya alat praktik

Alat praktik harus dipersiapkan sebelum melaksanakan praktik dan sekolah harus mempersiapkan alat sesuai dengan materi.

d. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

---



Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana yang masih kurang memadai dapat diganti dengan menggunakan media pembelajaran lain yang lebih interaktif dan menyenangkan untuk diajarkan. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi dengan baik dan bijaksana permasalahan-permasalahan yang timbul.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



**BAB III**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Penulis memiliki tanggung jawab mengajar 2 mata pelajaran yaitu Gambar Teknik dan Instalasi Motor Listrik yang dilaksanakan 2 kali pertemuan setiap minggu..
3. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: demonstrasi, ceramah, diskusi, dan tugas job. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
4. Penilaian dilakukan sebanyak 1 kali saat teori dan 5 kali saat pelaksanaan praktik.
5. Dengan adanya PPL mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian serta meningkatkan rasa tanggungjawab.

**B. Saran**

1. Kepada Pihak SMK Tamansiswa Jetis
  - a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
  - b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir
  - c. Meningkatkan sarana dan prasarana Gambar Teknik dan Perbaikan dan Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



- d. Sekolah perlu menambahkan buku-buku penunjang terutama buku dan modul praktik Gambar Teknik dan Perbaikan dan Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga untuk menambah kemampuan peserta didik.

**2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya ditingkatkan kembali prosedur pembekalan kepada setiap mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya 2 bulan dirasa masih sangat kurang dalam mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah atau belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

**3. Pihak Mahasiswa**

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- c. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran jauh-jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

---



- g. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab



**LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

---



**DAFTAR PUSTAKA**

UNY. 2016. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro 2016*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY





# LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK TANASISWA  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pakuningratan  
No. 34 A Yogyakarta

NAMA MHS. : Novan Adiyatma  
NO. MHS. : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	Bangunan sekolah, ruan teori, ruang praktek dan fasilitas yang ada masih baik dan layak pakai.
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik.	LCD proyektor di Lab
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukupbaik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler	Banyak ekstrakulikuler yang ada di sekolah dan siswa bisa memilih sesuai keinginan.	- Kegiatan ekstrakurikuller yang ada di smk ini yaitu olahraga dan kerohanian.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif	OSIS aktif mengadakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia	Fasilitas UKS sendiri hanya berupa obat-obat an yang sifatnya penolongan pertama



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	- Menyediakan makanan ringan dan alat tulis
16	Tempat ibadah	Baik, terdapatMusholla	Secara keseluruhan sudah baik
17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain .....		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 28 September 2016  
Mahasiswa,

Misdar, SE. MM  
NIP.

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma

NO. MAHASISWA : 13518244013

TGL. OBSERVASI : Selasa, 29 Maret 2016

PUKUL : 07.00- 10.00

TEMPAT PEAKTIK : SMK TAMANSISWA

FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PT Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	Kurikulum diatur oleh bagian Waka Kurikulum
	2. Silabus	Setiap jurusan mempunyai masing-masing silabus yang disusun berdasarkan kurikulum
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<div>- Sebelum membuka pelajaran, guru mengkondisikan siswa agar kondisi kelas tenang dan kondusif.</div> <div>- Guru mengawali pelajaran dengan berdoa bersama.</div>
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dengan eksplorasi, diskusi dan konfirmasi dari guru.
	3. Metode pembelajaran	Saintifik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Menyeluruh ke semua area kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikanapersepsikepadapesertadidik, danmenceritakankakaktingkat yang suksesdalambidangakademik, lombamaupun di industri, agar siswatermotivasidansemangatbelajar.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru relatif mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak fokus saat jam pelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan LCD proyektor
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan ujian tulis
	12. Menutup pelajaran	Menyampaikan kesimpulan, materi yang dipelajari selanjutnya, dan berdoa bersama
C	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikan dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 28 September 2016  
Mahasiswa,

Riana Putri S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



**untuk mahasiswa**

[illegible]



		P							2		2	1		2	1	1					9
	b. Pelaksanaan	R							2	2	2	2	2	2		2	2	2			18
		P							3	2		3	2	2		2	2	3			19
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							1					1		1					3
		P												1				1			2
	Jumlah	R																			27
		P																			30
5	Pelaksanaan Praktik Mengajar																				
	a. Persiapan	R							1	1	1	1	1	1		1	1	1			9
		P							1	1		1	1	1		1	1	1			8
	b. Pelaksanaan	R							6	6	6	10	10	10		10	10	10			78
		P							6	6		10	6	10		10	10	10			68
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							2	2	2	2	2	2		2	2	2			18
		P							1	1		2	2	2		2	2	2			14
	Jumlah	R																			105
		P																			90
6	Konsultasi Pelaksanaan Mengajar																				
	a. Persiapan	R							1	1	1	1	1	1		1	1	1			9
		P							1	1		1	1	1		1	1	1			8
	b. Pelaksanaan	R							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			4,5
		P							0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							1	2	2	2	2	2		2	2	2			17
		P							1	2		2	2	2		2	2	2			15
	Jumlah	R																			30,5
		P																			27
7	Mempersiapkan Media Pembelajaran																				
	a. Persiapan	R									0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			4,5
		P										0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			4
	b. Pelaksanaan	R									2	4	4	4		4	4	4			26
		P										4	4	4		4	4	4			24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R									1	1	1	1		1	1	1			7
		P										1	1	1		1	1	1			6
	Jumlah	R																			37,5
		P																			34
8	Evaluasi Materi Pengajaran																				
	a. Persiapan	R									1	1	1	1		1	2	2			8
		P										1	1	1		1	2	2			8
	b. Pelaksanaan	R									1	1	2	2		2	2	2			12
		P										1	2	2		2	2	2			11
	c.Evaluasi dan tindak lanjut	R										1	1	1	1		1	1	1		7

		P										1	1	1	1		1	1	1			7
	<b>Jumlah</b>	<b>R</b>																				<b>27</b>
		P																				<b>26</b>
<b>9</b>	<b>Menyusun Laporan PPL</b>																					
	a. Persiapan	<b>R</b>																				
		P																				
	b. Pelaksanaan	<b>R</b>										2	2	2	2		2	2	2			14
		P										1	2	2		3	3	4				15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>R</b>													1		1	3	2			7
		P												2		2	4	6				14
	<b>Jumlah</b>	<b>R</b>																				<b>21</b>
		P																				<b>29</b>
	<b>Jumlah Jam Total</b>	<b>R</b>																				<b>306</b>
		P																				<b>295</b>

R = Rencana

P = Pelaksanaan

Yogyakarta, 28 September 2016

Kepala Sekolah  
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



**Drs. Mushi Dahlan**  
NIP.

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



**Dra. Zamtinah M.Pd**  
NIP. 19620217 198903 2 002

Yang membuat,



**Novan Adiyatma**  
NIM. 13518244013



## YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

### SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
 MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK LISTRIK  
 KELAS/SEMESTER : X / 1 dan 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Teknik  
 KODE KOMPETENSI : 011 DKK 04  
 ALOKASI WAKTU : 72 Jam x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
1. Mengemukakan standarisi dan normalisasi Gambar Teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal dan mahir menggunakan peralatan gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>Menguasai gambar teknik dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peralatan gambar teknik manual</li> <li>Normalisasi huruf dan angka</li> <li>Aneka garis</li> <li>Gambar lukisan dengan jangka</li> <li>Gambar konstruksi garis dan bidang bersudut</li> <li>Gambar bagan teknik</li> <li>Gambar proyeksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan peralatan gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>Menjelaskan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>Menjelaskan normalisasi gambar huruf dan angka gambar</li> </ul>	Pengamatan	Tekun, ramah Menghargai orang lain, komunikatif, kerja keras	7,6	2	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Information-sheet</li> </ul>



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**  
**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
	<p>normalisasinya sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai gambar huruf dan angka normalisasi sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>• Menguasai gambar aneka garis dengan standar gambar teknik ketenagalistrik</li> </ul>		<p>teknik ketenagalistrikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan gambar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan</li> <li>▪ Membimbing siswa dalam menggambar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan</li> </ul>							



# YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

## SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
	an									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membaca gambar dan menguasai normalisasi gambar proyeksi</li> </ul>									
2. Menginterpretasi Industrial electrical dan pneumatic diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai gambar simbol pneumatic</li> <li>▪ Mampu menggambar Gambar kendali silinder tunggal secara langsung</li> <li>▪ Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol-simbol pneumatic</li> <li>• Macam-macam gambar kendali silinder tunggal</li> <li>• Macam-macam gambar kendali silinder ganda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan normalisasi gambar simbol pneumatic</li> <li>▪ Menggambarkan macam-macam kendali silinder tunggal</li> <li>▪ Menggambarkan macam-macam kendali silionder ganda</li> </ul>	Pengamatan	Menghargai orang lain, kerja keras, santun dan ramah	7,6	2	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku symbol pneumatic</li> </ul>



# YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

## SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
	menggambar kendali silinder ganda secara langsung									
3. Menerapkan gambar rangkaian listrik dan elektronika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai gambar simbol teknik sesuai dengan standar teknik listrik dan elektronika</li> <li>Mampu menggambar instalasi ketenagalistrikan sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simbol teknik listrik dan elektronika</li> <li>Gambar instalasi listrik dasar</li> <li>Gambar instalasi penerangan</li> <li>Gambar instalasi tenaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan gambar simbol-simbol teknik listrik dan elektronika</li> <li>Membimbing siswa dalam menggambar gambar simbol teknik listrik dan elektronika</li> <li>Menjelaskan gambar instalasi ketenagalistrikan</li> </ul>	Pengamatan	Menghargai orang lain, tekun, ramah dan komunikatif	7,6	2	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Information-sheet</li> </ul>



# YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

## SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
			<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa dalam menggambar gambar instalasi ketenagalistrikan sederhana</li> </ul>							
4. Menggambar teknik listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menggambar instalasi penerangan dalam berbagai rangkaian ketenagalistrikan</li> <li>▪ Mampu menggambar instalasi tenaga dalam berbagai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar instalasi listrik lanjutan ( Denah instalasi rumah )</li> <li>• Gambar instalasi listrik lanjutan ( Denah instalasi tenaga)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan gambar instalasi listrik dalam berbagai rangkaian</li> <li>• Membimbing siswa dalam menggambar berbagai rangkaian instalasi listrik</li> <li>• Menjelaskan gambar rangkaian</li> </ul>	Pengamatan	Menghargai orang lain, tekun, kerja keras dan komunikatif	7,6		28		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket</li> <li>• Information-sheet</li> </ul>





**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**  
**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Pendidikan Karakter	KK M	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	P S	PI	
	rangkaian ketenagalistrikan  ■ Mampu menggambar rangkaian alat ukur sesuai dengan standar teknik ketenagalistrikan  ■ Mampu menggambar pengembangan instalasi penerangan dan tenaga sesuai standar teknik ketenagalistrikan		alat ukur sesuai standar teknik ketenagalistrikan  • Membimbing siswa dalam menggambar rangkaian alat ukur  • Menjelaskan gambar instalasi penerangan dan tenaga sesuai dengan standar teknik ketenagalistrikan							



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**  
**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

---

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Listrik
Kelas/Semester	: X/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 1-2
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: 4. Menggambar Teknik
Kompetensi Dasar	: 4.1. Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik
Indikator	: 1.Mengenal dan mahir menggunakan peralatan gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 2 x 2 x 45 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Menjelaskan pengertian normalisasi dan standarisasi.
2. Menggambar normalisasi huruf
3. Menggambar normalisasi angka.

#### B. Materi Ajar :

1. Pengertian peralatan gambar
2. Macam-macam penggaris
3. Macam-macam pensil
4. Macam-macam kertas
5. Macam-macam jangka

#### C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan <b>komunikatif yang ramah dan santun</b>.</li><li>2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran <b>secara runtut</b>.</li><li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang Hubungan pada gambar teknik di DUDI</li></ol>	10 menit
INTI	<b>EKPLORASI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengenalan peralatan gambar teknik</li><li>2. Memberikan arahan sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas.</li><li>3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi.</li><li>4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.</li></ol>	30 menit

	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peralatan gambar teknik</li><li>2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi perlengkapan gambar teknik</li><li>3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggambaran huruf dan angka</li><li>4. Menggunakan peralatan gambar dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu.</li><li>5. Tiap kelompok diberikan alat untuk diamati selanjutnya setelah selesai pengamatan per-individu secara bergilir tampil menyampaikan tugasnya dengan <b>santun</b>, untuk mendapatkan tanggapan dari guru secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</li><li>6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</li></ol>	110 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li><li>2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</li><li>3. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</li><li>4. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap individu tidak pilih kasih dengan santun .</li></ol>	20 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</li><li>2. Postest dalam bentuk lisan.</li><li>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</li></ol>	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
1. Kertas gambar

2. Penggaris

3. Pensil

4. Penghapus

5. Jangka

6. Sablon
2. Sumber belajar :
1. Modul/referensi lain

2. Jobsheet Praktek

3. PUIL 2000

F. Alat :

1. Spidol
2. White Board

G. Penilaian :

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay tentang cara menggunakan peralatan gambar.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Listrik
Kelas/Semester	: X/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 3 - 4
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: 4. Menggambar Teknik
Kompetensi Dasar	: 4.1. Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik
Indikator	: 1. Menguasai gambar teknik dengan normalisasinya sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan 2. Menguasai gambar huruf dan angka normalisasi sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 2 x 2 x 45 menit

- A. Tujuan Pembelajaran :**  
Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :
1. Menggambar macam-macam garis.
  2. Menggambar angka dan huruf.
  3. Membagi / me-layout kertas kerja dengan baik

- B. Materi Ajar :**
1. Gambar macam-macam garis
  2. Gambar angka
  3. Gambar huruf

- C. Metode Pembelajaran:**
- Ceramah
  - Tanya jawab
  - Demonstrasi
  - Tugas gambar

**D. Langkah-langkah Pembelajaran:**

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan <b>komunikatif yang ramah dan santun</b> . 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran <b>secara runtut</b> . 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang macam-macam garis.	10 menit
INTI	<b>EKPLORASI</b> 1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian macam-macam garis 2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.	30 menit

	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi jenis-jenis macam-macam garis</li><li>2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasimacam-macam garis</li><li>3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggambaran garis teknik.</li><li>4. Menggambar macam-macam garis dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing.</li><li>5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan <b>santun</b>, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</li><li>6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</li></ol>	110 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li><li>2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</li><li>3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik.</li><li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</li><li>5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</li></ol>	20 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</li><li>2. Postest dalam bentuk lesan.</li><li>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</li></ol>	

**E. Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Bahan :

1. Kertas gambar

2. Pensil

3. Penghapus

4. Penggaris
2. Sumber belajar :

1. Modul/referensi lain

2. PUIL 2000

3. Jobsheet

- F. Alat :**
1. Spidol

2. White Board

3. Alat-alat gambar

- G. Penilaian :**
1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.

2. Diskusi kelompok tentang jenis aneka garis teknik, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).

3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.



## YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

### SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Listrik
Kelas/Semester	: X/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 5
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: 4. Menggambar Teknik
Kompetensi Dasar	: 4.1. Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik
Indikator	: 1. Menguasai gambar aneka garis dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 2 x 45 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Menggambar aneka garis.
2. Membagi / me-layout kertas kerja dengan baik

#### B. Materi Ajar : 1.Gambar aneka garis

#### C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tugas gambar

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan <b>komunikatif yang ramah dan santun</b> . 2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran <b>secara runtut</b> . 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang macam-macam garis.	10 menit
INTI	<b>EKPLORASI</b> 1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian macam-macam garis 2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.	30 menit
	<b>ELABORASI</b> 1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi jenis-jenis macam-macam garis 2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi macam-macam garis 3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggambaran garis teknik.	110 menit



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menggambar macam-macam garis dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing.</li><li>5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan <b>santun</b>, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</li><li>6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</li></ol>	
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li><li>2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</li><li>3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik.</li><li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</li><li>5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</li></ol>	20 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</li><li>2. Postest dalam bentuk lesan.</li><li>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</li></ol>	10 menit

**E. Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Bahan

:

1. Kertas gambar

2. Pensil

3. Penghapus

4. Penggaris
2. Sumber belajar

:

1. Modul/referensi lain

2. PUIL 2000

3. Jobsheet

- F. Alat**

:

1. Spidol

2. White Board

3. Alat-alat gambar

- G. Penilaian**

:

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.

2. Diskusi kelompok tentang jenis aneka garis teknik, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).

3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Listrik
Kelas/Semester	: X/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 6- 7
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: 4. Menggambar Teknik
Kompetensi Dasar	: 4.1. Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik
Indikator	: 1. Mampu membaca gambar dan menguasai normalisasi gambar proyeksi
Pendidikan karakter	: Gemar membaca, tekun,ramah,komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 2 x 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Menggambar lukisan aneka garis.
2. Membagi / me-layout kertas kerja dengan baik

### B. Materi Ajar :

1. Macam-macam garis proyeksi
2. Menggambar proyeksi

### C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tugas gambar

### D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan <b>komunikatif yang ramah dan santun</b>.</li><li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran <b>secara runtut</b>.</li><li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang lukisan aneka garis.</li></ol>	10 menit
INTI	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian gambar proyeksi</li><li>2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas.</li><li>3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi.</li><li>4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.</li></ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi jenis-jenis gambar proyeksi</li><li>2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi gambar proyeksi</li><li>3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan pembacaan dan penggambaran proyeksi</li><li>4. Menggambar proyeksi dengan secara individu dengan penuh</li></ol>	110 menit

	<p>tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing.</p> <p>5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan <b>santun</b>, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</p> <p>6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</p>	
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<p>1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</p> <p>2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</p> <p>3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik.</p> <p>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</p> <p>5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</p>	20 menit
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Postest dalam bentuk lesan.</p> <p>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	10 menit

**E. Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Bahan :

1. Kertas gambar

2. Pensil

3. Penghapus

4. Penggaris
2. Sumber belajar :

1. Modul/referensi lain

2. PUIL 2000

3. Jobsheet

**F. Alat**

- :
1. LCD

2. Laptop/PC

**G. Penilaian**

- :
1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.

2. Diskusi kelompok tentang jenis gambar proyeksi, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).

3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik

Kelas/Semester : X/Gasal/2016-2017

Pertemuan Ke- : 8- 9

KKM : 7,60

Standar Kompetensi : 4. Menggambar Teknik

Kompetensi Dasar : 4.1. Menginterpretasi Industrial electrical dan pneumatic diagram

Indikator : 1.Menguasai gambar symbol pneumatik

Pendidikan karakter : Gemar membaca, tekun,ramah, komunikatif dan kerja keras

Alokasi Waktu : 2 x 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Menggambar symbol pneumatic.
2. Membagi / me-layout kertas kerja dengan baik

### B. Materi Ajar :

1. Gambar komponen pemutus
2. Gambar komponen timer
3. Gambar indikator

### C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

### D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan <b>komunikatif yang ramah dan santun</b>.</li><li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran <b>secara runtut</b>.</li><li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang macam-macam symbol pneumatic.</li></ol>	10 menit
INTI	<b>EKPLORASI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian macam-macam symbol pneumatic</li><li>2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas.</li><li>3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi.</li><li>4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.</li></ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi jenis-jenis macam-macam symbol pneumatic</li><li>2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasimacam-macam pneumatic</li></ol>	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggambaran symbol pneumatic.</li><li>4. Menggambar macam-macam symbol pneumatic dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing.</li><li>5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan <b>santun</b>, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</li><li>6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</li></ol>	
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li><li>2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</li><li>3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik.</li><li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</li><li>5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</li></ol>	20 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</li><li>2. Postest dalam bentuk lesan.</li><li>3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</li></ol>	10 menit

**E. Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Bahan :

1. Kertas gambar

2. Pensil

3. Penghapus

4. Penggaris
2. Sumber belajar :

1. Modul/referensi lain

2. PUIL 2000

3. Jobsheet

- F. Alat :**
1. White board

2. Spidol

- G. Penilaian :**
1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.

2. Diskusi kelompok tentang macam-macam simbol pneumatic, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).

3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jum'at, 15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Rapat Persiapan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Telah mendapat informasi pelaksanaan MPLS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Waktu bersamaan dengan penenjunan KKN/PPL di GOR UNY</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah penenjunan KKN/PPL di GOR UNY mahasiswa segera menuju ke sekolah</li></ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	a. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi saling mengenal satu sama lain melalui kegiatan pengenalan individu dan game keakrapan	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi saling mengenal satu sama lain melalui kegiatan pengenalan individu dan game keakrapan	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
3.	Rabu, 20 Juli 2016	b. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi membentuk susunan organisasi kelas	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
4.	Kamis, 21 Juli 2016	c. Bersih-bersih basecam PPL dan rapat Program kerja			





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Upacara bendera b. Menyiapkan trainer media pembelajaran	a. Telah mengikuti upacara bendera sampai dengan selesai b. Sebagian trainer media pembelajaran telah selesai di cek dan siap digunakan	a. Belum mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Upacara bendera	a. Melakukan adaptasi dengan kebiasaan yang baru
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Membantu proses KBM mata pelajaran yag diampu mahasiswa lain	a. Materi pelajaran pemrograman menggunakan LCD 16x2 Character telah disampaikan kepada siswa-siswa	a. Terdapat beberapa siswa yang tidak membawa laptop sehingga praktik memprogram kurang maksimal b. Materi yang disampaikan kurang karena waktu yang terbatas dan manajemen waktu yang kurang	a. Siswa yang tidak membawa laptop disarankan untuk bergabung dengan teman yang membawa laptop atau membentuk kelompok b. Di akhir waktu guru memberikan tugas sebagai ganti akibat belum selesai materi yang disampaikan

3.	Jum'at, 29 Juli 2016	Membantu mendampingi pembelajaran di kelas yang di sampaikan oleh guru pembimbing	a. Materi yang diberikan adalah pemrograman output b. Siswa memprogram output		
----	----------------------	---	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Rabu, 10 Agustus 2016	a. Membantu proses KBM mata pelajaran yang diampu mahasiswa lain b. Penilaian hasil praktik pemrograman	a. Materi pelajaran pemrograman menggunakan LCD 16x2 Character telah disampaikan kepada siswa-siswa b. Sejumlah siswa sudah mendapatkan nilai / paraf sebagai tanda bukti telah menyelesaikan jobsheet	a. Terdapat beberapa siswa yang tidak membawa laptop sehingga praktik memprogram kurang maksimal	a. Siswa yang tidak membawa laptop disarankan untuk bergabung dengan teman yang membawa laptop atau membentuk kelompok
2.	Kamis, 11 Agustus 2016	a. Mengecek ulang materi yang akan disampaikan b. Menyiapkan kebutuhan pembelajaran.	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		

3.	Jum'at, 12 Agustus 2016	a. Menyiapkan kebutuhan pembelajaran. Menyiapkan kebutuhan			
----	----------------------------	--	--	--	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Piket b. Membuat catatan harian			
	2016	a. Membuat materi gambar teknik b. Menyiapkan peralatan mengajar untuk besok			
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Praktik mengajar Gambar Teknik			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik			
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar Revisi materi yang akan digunakan untuk	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	b. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	.a. Membuat materi Gambar Teknik b. Menyiapkan peralatan mengajar untuk besok			
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Upacara peringatan HUT RI-71			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik			
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	a. Mendapat pengarahan untuk pelaksanaan praktik mengajar pada hari kamis		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Gambar Teknik b. Mengecek media penyampaian materi			
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	a. Mengajar Gambar Teknik	Mapel gambar teknik		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Praktik mengajar IML b. Konsultasi materi	a. Mendapat masukan tentang kekurangan materi instalasi motor listrik		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk Pembelajaran berikutnya		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	a. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Gambar Teknik			
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	a. Mengajar Praktik Gambar Teknik			
4.	Kamis, 1 September 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik	a. Praktik merakit kendali motor listrik		
5.	Jum'at, 2 September 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar			





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 Agustus 2016	a. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 6 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Gambar Teknik			
3.	Rabu, 7 Agustus 2016	a. Mengajar praktik Gambar Teknik			
4.	Kamis, 8 September 2016	a. Praktik mengajar kelas XI Listrik	a. Materi yang disampaikan Cara kerja motor Listrik 3 phasa		
5.	Jum'at, 9 September 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar			



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A  
Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.  
MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 Agustus 2016	a Pembuatan laporan PPL			
2.	Selasa, 13 Agustus 2016	a. Konsultasi materi 7-segmen dengan guru pembimbing			
3.	Rabu, 14 Agustus 2016	a mengajar kelas X Listrik	a. Materi gambar teknik		
4.	Kamis, 15 September 2016	a. Praktik mengajar kelas XI Listrik b. Penarikan mahasiswa PPL tahun 2016	a Materi pengertian motor Listrik 3 phasa Dan aplikasinya  c. Mahasiswa PPL UNY di secara resmi ditarik		
5.	Jum'at, 16 September 2016	a. Konsultasi laporan Akir PPL	Penjelasan lampiran administrasi Guru oleh guru pembimbing		





YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**LEMBAR SUPERVISI  
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU**

Nama Guru : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Jenis Perangkat	Kriteria				Keterangan
		SEM. GASAL		SEM. GENAP		
		ADA	TIDAK	ADA	TIDAK	
1	Sumpah/Janji Guru	✓				2016/2017
2	Kalender Pendidikan	✓				2016/2017
3	Perhitungan Jam Efektif	✓				2016/2017
4	Program Tahunan	✓				2016/2017
5	Program semester	✓				2016/2017
6	Silabus	✓				2016/2017
7	Jadwal Mengajar	✓				2016/2017
8	Agenda Kegiatan Guru	✓				2016/2017
9	RPP	✓				2016/2017
10	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa	✓				2016/2017
11	Daftar Hadir Siswa	✓				2016/2017
12	Daftar Nilai Siswa	✓				2016/2017
13	Penilaian Ahlak	✓				2016/2017
14	Penilaian Kepribadian	✓				2016/2017
15	Buku Catatan Pembinaan Siswa	✓				2016/2017
16	Laporan Prestasi Siswa	✓				2016/2017
17	ProgramKegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
18	Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
19	Kisi-kisi dan Butir Soal	✓				2016/2017
20	Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi	✓				2016/2017
21	Perhitungan Daya Serap	✓				2016/2017
22	Pencapaian Target Kurikulum	✓				2016/2017
23	Job Sheet (Khusus materi praktek)	✓				2016/2017
24	Bank Soal	✓				2016/2017

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

LEMBAR SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS

Nama Guru : Novan Adiyatma  
NIM : 13518244013  
Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Butir Kriteria Supervisi	Skor Kreteria				Ket
		4	3	2	1	
1	Ketepatan waktu masuk dan keluar ruangan kelas					
2	Persiapan /Pembukaan pembelajaran/Apersepsi					
3	Volume dan kejelasan vokal					
4	Penguasaan kelas					
5	Penguasaan materi pembelajaran					
6	Penggunaan media pembelajaran					
7	Metode pembelajaran					
8	Teknik bertanya/menjawab (penugasan kepada siswa)					
9	Interaksi siswa dengan guru					
10	Interaksi siswa dengan siswa					
11	Memotivasi siswa					
12	Breaking ice/Penyegaran suasana					
13	Keefektiran dan keluesan gerak					
14	Penutup/kesimpulan pembelajaran					
Jumlah						

**Ket** :Skor kreteria ( 4 = sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang)

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**

**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

---

### **SUMPAH/JANJI GURU**

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

### **KODE ETIK GURU**

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas profesional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, September 2016  
Guru Pengampu

Novan Adiyatma  
NIM.13518244013





YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

KALENDER PENDIDIKAN SMK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SEMESTER GASAL ( JULI - DESEMBER 2016 )						
HARI	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMB 2016	OKTOBER 2016	NOVEMB 2016	DESEMB 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18 - 20 Juli 2016	Hari hari pertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Idul Adha 1437 H
5	26 Sept - 1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli - 24 Sept 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1 - 10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remidi
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 - 16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19 - 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

Ket : Prakerin tahap 1 : 18 Juli - 24 September 2016  
Prakerin tahap 2 : 13 September - 19 Nopember 2016

SEMESTER GENAP ( JANUARI - JUNI 2016 )						
HARI	JANUARI 2017	FEBR 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 20	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb - 4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6 - 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20 - 28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3 - 6 April 2017	Ujian Nasional
5	25 - 28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei - 8 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas dan Remidi
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Sem Genap (Kenaikan Kelas)
10	19 juni - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF**

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK  
Kelas : X Listrik  
Semester : GASAL  
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Tahun Ajaran : 2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 3 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
				X Listrik	3						
Jumlah		Jumlah		Jumlah	3			Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	4	1	1	
2	Agustus	5	1	4	4	
3	September	5	2	3	3	
4	Oktober	5	0	5	5	
5	November	5	1	4	4	
6	Desember	5	4	1	1	
	<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X Listrik	18Hari	X	3jam pelajaran	=	54 jam pelajaran
-----------------	--------	---	----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

<b>KELAS : X Listrik</b>	
<b>Pembelajaran / Materi Pokok : 54 JP</b>	
Materi 1. Normalisasi huruf dan angka	: 6 jam pelajaran
Materi 2. Aneka garis	: 6 jam pelajaran
Materi 3. Gambar lukisan dengan jangka	: 6 jam pelajaran
Materi 4. Menggambar macam-macam garis	: 8 jam pelajaran
Materi 5. Menggambar proyeksi	: 8 jam pelajaran
Materi 6. Menggambar symbol pneumatik	: 10 jam pelajaran
Cadangan	: 2 jam pelajaran
Ulangan Harian 3 x2jam pelajaran	: 6 jam Pelajaran
Ulangan Umum .....	: 2 jam Pelajaran
<b>Jumlah</b>	<b>: 54jam pelajaran</b>

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013





YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**AGENDA KEGIATAN GURU**

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Semester:Gasal Tahun Pelajaran:2016/2017

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1	Rabu, 27 Juli 2016	X Listrik	1-3		✓			
2	Rabu, 3 Agustus 2016	X Listrik	1-3		✓			
3	Rabu, 10 Agustus 2016	X Listrik	1-3		✓			
4	Rabu, 17 Agustus 2016	X Listrik	1-3			✓		Upacara 17 an
5	Rabu, 24 Agustus 2016	X Listrik	1-3		✓			
6	Rabu, 31 September 2016	X Listrik	1-3			✓		Sakit
7	Rabu, 7 September 2016	X Listrik	1-3		✓			
8	Rabu, 14 September 2016	X Listrik	1-3		✓			
9	Rabu, 21 September 2016	X Listrik	1-3		✓			

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU**

**Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK**

Semester:Gasal

Tahun Pelajaran:2016/2017

**A. PEGANGAN GURU**

**1. Buku Wajib :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Menggambar Teknik Listrik 1	Rd. Slamet Mulyn	Dir. Dikmenjur	1977
2	Menggambar Teknik Listrik 2	Drs. Bambang Sp	Angkasa	1999
3				

**2. Buku Pelengkap :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	PUIL 2000	LIPI	LIPI	1997
2				
3				

**B. PEGANGAN SISWA**

**1. Buku Wajib :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Jobsheet Praktik			
2	Buku Gambar A3			
3				

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Riana Putri, S.Pd

Yogyakarta, 24 September 2016

Mahasiswa PPL

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Daftar Hadir Siswa

NO	NIS	NAMA	27 Juli	3 Ag	10 Ag	17 Ag	24 Ag	31 Ag	7 Sep	14 Sep	21 Sep	Jmlh Hdr
1		Alexander Kusuma Wicaksana	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
2		Alvani Junianto	v	v	v	v	v	v	A	v	v	8
3		Alvian Ganis Mahrifad	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
4		Bagas Hanung Anindito	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
5		Berlian Putra Setiaji	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
6		Denny Aditiya Afi Saputra	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
7		Divansa Rizqi Pratama	v	v	v	v	v	v	A	v	v	8
8		Djanu Rochmad Wicaksono	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
9		Egar Sofian	v	v	v	v	v	v	A	v	v	8
10		Jemmy Cahya Bimantara Saputra	v	A	v	v	v	v	v	A	v	7
11		Krismoneka Nurwicaksono	v	v	v	v	v	A	A	I	v	6
12		Muhammad Farkhan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
13		Muhammad Rizal Isnaini	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
14		Rafli Putra Laksono	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
15		Riyan Herdiyansyah Nugraha	A	v	v	v	v	v	v	v	v	8
16		Rizky Ardhi Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
17		Tri Jaka Murti Ariyanto	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
18		Julfa Sanu Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9
19		Yohanes Roy	A	v	v	v	v	v	A	A	v	6
Jumlah			17	18	19	19	19	18	14	16	11	

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK Semester : Gasal  
Kelas : X Listrik Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	Kompetensi Ke/Tanggal							Jumlah Nilai	Catatan / Keterangan
			Memahami Elektromagnetik	Komponen Elektromagnetik	Prinsip Kerja Elektromagnetik	Penggunaan Komponen	Macam Rangkaian Kendali	Perakitan Rangkaian	Ulangan Harian		
1.		Alexander Kusuma Wicaksana	75	70	70	60	60	55	65	455	
2.		Alvani Junianto	80	75	70	60	60	65	80	490	
3		Alvian Ganis Mahrifad	75	80	75	75	65	75	75	520	
4		Bagas Hanung Anindito	75	80	65	75	65	80	-	440	
5		Berlian Putra Setiaji	65	75	65	75	70	75	70	495	
6		Denny Aditiya Afi Saputra	90	85	75	75	80	85	-	490	
7		Divansa Rizqi Pratama	80	75	60	70	70	75	70	500	
8		Djanu Rochmad Wicaksono	65	75	75	60	65	60	70	470	
9		Egar Sofian	80	75	65	75	70	75	75	515	
10		Jemmy Cahya Bimantara Saputra	90	85	75	75	70	85	85	565	
11		Krismoneka Nurwicaksono	80	75	75	70	75	70	60	505	
12		Muhammad Farkhan	75	70	65	75	70	80	80	515	
13		Muhammad Rizal Isnaini	80	70	65	80	70	80	80	525	
14		Rafli Putra Laksono	80	75	80	70	75	70	75	525	
15		Riyan Herdiyansyah Nugraha	80	70	65	65	70	80	80	510	
16		Rizky Ardhi Pratama	75	80	65	75	65	80	-	440	
17		Tri Jaka Murti Ariyanto	90	85	75	75	80	85	-	490	
18		Julfa Sanu Pratama	80	75	65	75	70	75	75	515	
19		Yohanes Roy	65	75	75	60	65	60	70	470	



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK Semester : Gasal  
Kelas : X LISTRIK Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1	Agustus 2016	Muhammad Rizal Isnaini	Terlalu banyak bicara. Kurang cekatan dalam mengerjakan tugas. Terlalu asyik bermain HP.
2	Agustus 2016	Yohanes Roy	Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP sambil mendengarkan music di kelas, tidak mengerjakan tugas.

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

PENILAIAN KEPRIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK Kelas : X LISTRIK  
Pertemuan ke : 1-9 Semester : Gasal  
Standar Kompetensi : Menggambar Teknik Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	Alexander Kusuma Wicaksana	MT	MB	MB	MB	75	
2	Alvani Junianto	MT	MB	MB	MB	75	
3	Alvian Ganis Mahrifad	BT	BT	MT	MB	70	
4	Bagas Hanung Anindito	MT	MB	MB	MB	75	
5	Berlian Putra Setiaji	BT	BT	MB	MB	70	
6	Denny Aditiya Afi Saputra	MT	MB	MB	MB	80	
7	Divansa Rizqi Pratama	BT	BT	MT	MB	70	
8	Djanu Rochmad Wicaksono	BT	BT	MB	MT	70	
9	Egar Sofian	MT	MB	MB	MB	75	
10	Jemmy Cahya Bimantara Saputra	MT	MB	MB	MB	85	
11	Krismoneka Nurwicaksono	MT	MB	MB	MB	75	
12	Muhammad Farkhan	MT	BT	MB	MB	75	
13	Muhammad Rizal Isnaini	MT	MB	MB	MB	75	
14	Rafli Putra Laksono	BT	BT	MT	MB	75	
15	Riyan Herdiyansyah Nugraha	MT	BT	MB	MB	75	
16	Rizky Ardhi Pratama	MT	MB	MB	MB	85	
17	Tri Jaka Murti Ariyanto	MT	MB	MB	MB	85	
18	Julfa Sanu Pratama	MT	MB	MB	MB	80	
19	Yohanes Roy	BT	BT	MT	MT	65	

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat  
MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**  
**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**  
Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836  
E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**CATATAN PEMBINAAN SISWA**

**Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK**  
**Kelas : X Listrik**

**Semester : Gasal**  
**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan
1.	Agustus 2016	Muhammad Rizal Isnaini	X Listrik	Terlalu sering bermain sendiri	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		
2.	Agustus 2016	Alexander Kusuma Wicaksana	X Listrik	Terlalu sering terlambat	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan nasehat untuk berangkat lebih pagi		
3.	Agustus 2016	Yohanes Roy	X Listrik	Tidak masuk tanpa keterangan 3x	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		

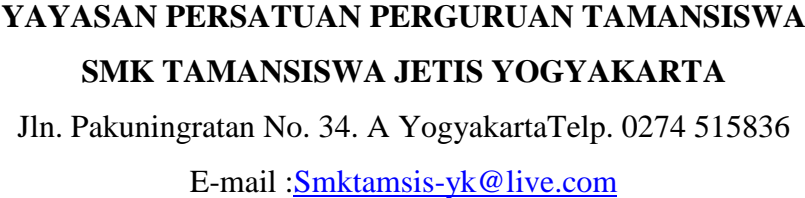
Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR : .....  
KELAS / SEMESTER/ TAHUN PELAJARAN : X LISTRIK/Gasal/2016-2017

BENTUK SOAL/TUGAS : .....  
JUMLAH SOAL / TUGAS : .....  
JUMLAH PESERTA : .....

[illegible]





Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013

[illegible]

- Keterangan :
1. Seorang siswa tuntas belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) = 75 %
  2. Seorang siswa tidak tuntas belajar jika menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) < 75 %
  3.
    - a. Jumlah siswa : 16 siswa
    - b. Yang tuntas : siswa
    - c. Tidak tuntas : . siswa

- Kesimpulan :
- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
  - b. Perlu perbaikan secara individual untuk soal nomor :
  - c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor :

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa  
Mata Pelajaran  
Kelas

:  
: GAMBAR TEKNIK  
: X Listrik

Semester  
Tahun Pelajaran  
Nama Guru

: Gasal  
: 2016/2017  
: Novan Adiyatma

No	Nama Siswa	Nilai		Diskripsi
		≥ 7,6	< 7,6	
1	Jemmy Cahya Bimantara Saputra	v		Cepat memahami materi yang diajarkan
2	Rizky Ardhi Pratama	v		Baik , Displin dalam memperhatikan penjelasan dan demonstrasi saat kegiatan praktik

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA  
Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836  
E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN& PENGAYAAN**

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK  
Pertemuan ke :  
SK / KD :  
Kelas :X Listrik  
Semester :Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

**A. PERBAIKAN**

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Tugas rumah menggambar macam-macam symbol pneumatik	<75	Meningkat ke KKM	

**B. PENGAYAAN**

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.		>75		

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA  
Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836  
E-mail :[Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN

Mata Pelajaran : GAMBAR TEKNIK  
Pertemuan ke :  
SK / KD :

Kelas :X Listrik  
Semester :Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	Nilai				Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	Setelah Perbaikan 2	Setelah Perbaikan 3	
1.	Muhammad Rizal Isnaini	50	80			Peningkatan pemahaman Fungsi Setiap Komponen
2.	Ilham Reforfere Canada	45	75			Peningkatan pemahaman Fungsi Setiap Komponen

Yogyakarta,24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran  
  
Riana Putri, S.Pd

Mahasiswa PPL  
  
Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA**

**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK  
MATA DIKLAT PRAKTIK GAMBAR TEKNIK  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

NO.	NAMA	SENIN	SELASA	RABU	RABU	JUMAT	SABTU	JUMLAH
1.	NOVAN ADIYATMA			GAMBAR TEKNIK/LISTR IK (1-3)	INSTALASI MOTOR LISTRIK (1-3) (team teaching			

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013





YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

**PROGAM TAHUNAN (PROTA)**

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Listrik
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017

Semester	Kompetensi Dasar/Program	Jam Pelajaran	Keterangan
1 (GASAL)	1. Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik		1 Kali pertemuan 3JP
	a. Normalisasi huruf dan angka	8	
	b. Macam-macam garis	6	
	c. Aneka garis	5	
	d. Lukisan aneka garis	4	
	2. Menginterpretasi Industrial electrical dan pneumatic diagram		
	a. Simbol simbol pneumatic	8	
	b. Gambar kendali silinder tunggal secara langsung	10	
	c. Gambar kendali silinder ganda secara langsung	10	
	Jumlah JP	51	
2 (GENAP)	1. Menerapkan gambar rangkaian listrik dan elektronika		
	a. Simbol-simbol listrik dan elektronika	4	
	b. Gambar dasar rangkaian instalasi penerangan	8	
	c. Gambar dasar rangkaian instalasi tenaga	8	
	2. Menggambar Teknik Listrik		
	a. Gambar Instalasi penerangan bangunan sederhana	10	
	b. Gambar Instalasi tenaga bangunan sederhana	10	
	Jumlah JP	40	

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd  
NIP.

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

## PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Listrik

KELAS : X Listrik

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																														Ket
			Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Mengemukakan standarisasi dan normalisasi gambar teknik																																
	a. Normalisasi huruf dan angka	2X3X45					3		3																							6	
	b. Macam-macam garis	2X3X45								3		3																				6	
	c. Aneka Garis	1X3X45											3																		3		
	d. Lukisan aneka garis	2X3X45									3			3																	6		
2	Menginterpretasi Industrial electrical dan pneumatic diagram																																
	a. Simbol simbol pneumatic	2X3X45												3				3														6	
	b. Gambar kendali silinder tunggal secara langsung	4X3X45																	3	3	3	3										12	
	c. Gambar kendali silinder ganda secara langsung	4X3X45																					3	3	3		3					12	
3.	Cadangan																																
J U M L A H		51																														51	

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd  
NIP.

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : [Smktamsis-yk@live.com](mailto:Smktamsis-yk@live.com)

## PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Listrik

KELAS : X Listrik

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																												Ket		
			Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		4	5
1	Menerapkan gambar rangkaian listrik dan elektronika																																
	a. Simbol-simbol listrik dan elektronika	2x3x45		3	3																										6		
	b. Gambar dasar rangkaian instalasi penerangan	4x3x45					3	3	3	3																					12		
	c. Gambar dasar rangkaian instalasi tenaga	4x3x45									3	3		3		3															12		
2	Menggambar Teknik Listrik																																
	a. Gambar Instalasi penerangan bangunan sederhana	3x3x45														3	3		3												9		
	b. Gambar Instalasi tenaga bangunan sederhana	4x3x45																			3	3				3	3				12		
		51																													51		
J U M L A H		51																													51		

Verifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd  
NIP.

Novan Adiyatma  
NIM. 13518244013

## DOKUMENTASI KEGIATAN



